


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118»

300037, г. Рязань, ул. Зубковой, д.4 а

Телефон: (4912) 41-64-15

Факс: (4912) 41-63-88

E-mail: ds118.ryazan@ryazan.gov.ru

«Согласовано»
Председатель Совета Учреждения
МБДОУ «Детский сад №118»
 Е. А. Бугрова
«16» апреля 2024 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №118»



 Т.Е. Смирнягина

«16» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 118»**

16.04.2024

г. Рязань

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 118»
ГОРОДА РЯЗАНИ
за 2023 год**

Структура отчета:

1. Аналитическая часть:
 - 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
 - 1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением
 - 1.3. Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса
 - 1.4. Основные направления ближайшего развития ДО
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

| | |
|--------------------------|---|
| Полное название | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118». |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад № 118». |
| Год основания | 1973 г. |
| Учредитель | Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани. |
| Юридический адрес | Российская Федерация, город Рязань, улица Зубковой, дом 4а |
| Почтовый адрес | 390037, г. Рязань, улица Зубковой, дом 4а |
| Телефон | 8(4912)41-64-15, 8(4912)32-31-41 |
| Факс | 8(4912)41-63-88 |

| | |
|---|---|
| E-mail | ds118.ryazan@ryazan.gov.ru |
| Официальный сайт | https://ds118rzn.ru https://ds118-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Режим работы | Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной. |
| Язык образования | Русский |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 62Л01 № 0000037, регистрационный -№ 27-1165 от 14 августа 2012г. |
| Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности | Общее образование. Уровень образования – дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды – дополнительное образование детей и взрослых. Серия 62П01 № 0002741. Приказ министерства образования Рязанской области от 27 июня 2016 г. № 682-нк. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии | серия ФС-1 0076840 № ФС-62-01-000461 от 10 июня 2010 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации аккредитации | серия АА 069512, регистрационный № 0390 от 29 марта 2006г. |
| Должность руководителя | заведующий МБДОУ «Детский сад № 118». |
| Ф.И.О. руководителя | Смирнягина Татьяна Евгеньевна |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | Девяткина Валентина Васильевна |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Бугрова Елена Александровна |
| Главный бухгалтер | Якушева Елена Дмитриевна |

МБДОУ «Детский сад № 118» (далее – Учреждение) функционирует с 1973 года. Ясли сад №118 преобразован в Государственное школьно-дошкольное образовательное учреждение №118 с 01.01.1995 г. (пр. №356 от 21.10.1994 г.)

В связи с ошибочным наименованием переименован в школу - детский сад №118 с 01.01.1995 г.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении переименован в государственное образовательное учреждение начальная школа - детский сад №118 г. Рязани (приказ №7 от 18.10.1999 г.)

Государственное образовательное учреждение начальная школа – детский сад №118 г. Рязани передано в собственность муниципального образования – городской округ г. Рязань и названо Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №118» (приказ №1425 от 30.12.2005 г.)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 118» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» компенсирующего вида с 01.02.2007 г. (приказ № 1420 от 29.12.2006 г.)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» с 14.12.2012 г. (приказ от 31.01.2012 г.)

В 1995,1996 годах детский сад стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года».

С 1990 года коллектив начал работать в инновационном режиме.

С 1992 года коллектив работает по программе здоровьесориентированного образования, которая направлена на создание физического, психического и социального комфорта для каждого ребёнка.

С 2007 года детский сад является учреждением компенсирующего вида.

МБДОУ «Детский сад № 118» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Воспитание и обучение построено с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Штатное расписание составлено с учетом обеспечения нормальных условий для всестороннего развития и воспитания детей, направленности групп и особенностей реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования (далее - Программы). В ДОУ работает 30 педагогов, из них:

- 20 воспитателя
- 3 учителя-логопеда
- 5 учителей-дефектологов
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 педагог - психолог

1.1. Характеристика основных участников образовательного процесса:

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются:

- педагогические работники,
- медицинские работники,
- воспитанники,
- их родители (законные представители),

Взаимоотношения участников строятся на основе уважения человеческого достоинства.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение родители (законные представители) знакомятся с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Клиенты детского сада:

Семьи, имеющие детей:

- с задержкой психического развития,
- с расстройством аутистического спектра,
- со сложными дефектами.

Потребности Учредителя:

- Осуществление системы мер для укрепления здоровья и развития детей.
- Содействие снижению фоновой заболеваемости детей дошкольного возраста города.

Потребности семей, пользующимися услугами Учреждения:

- Становление более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане, обладающего способностью видеть мир целостно во всех взаимосвязях и противоречиях, способного воспринимать духовные ценности, накопленные прошлыми поколениями, решать сложные проблемы, в том числе и глобальные.
- Получение систематической лечебно – профилактической и коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с аутизмом, с интеллектуальными нарушениями, со сложными дефектами.
- Укрепление иммунной системы.
- Обеспечение непрерывности обучения и развития способностей ребенка в период реабилитации, абилитации и оздоровления.

Миссия дошкольного Учреждения:

Оказание помощи и поддержки семье:

- в развитии личности ребенка через максимальное раскрытие всех его взаимосвязанных потенциалов, отражающих различные аспекты душевного, физического и социального здоровья;
- в оздоровлении, реабилитации, абилитации и непрерывном развитии детей с нарушениями в развитии речи, с задержкой психического развития, с аутизмом, с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- 1) Совет Учреждения,
- 2) Попечительский Совет,
- 3) Общее собрание,
- 4) Педагогический Совет Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность заведующего и заведующий Учреждением проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность заведующего и заведующего Учреждением устанавливаются Учредителем.

Заведующий Учреждением назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие заведующего Учреждением исполнение обязанностей заведующего выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данном Учреждении.

Заведующий Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством, и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами;
- несет ответственность за руководство образовательной воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Компетенция общего собрания:

- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права;
- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему;
- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их деятельности.

Общее собрание собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 коллектива Учреждения.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов коллектива.

Для ведения общего собрания открытым голосованием присутствующих на собрании избираются председатель и секретарь.

Решения общего собрания обязательны для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический Совет Учреждения**, в который входят: заведующий Учреждением, заместители заведующего, все педагоги.

Функции Педагогического Совета Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет Учреждения, избранный общим собранием не менее чем на один год, состоит из 5 человек.

Совет Учреждения избирает сроком на один год председателя, который действует от имени Совета Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии;
- разработка и согласование локальных актов Учреждения;
- утверждение годовых и квартальных отчетов;

- выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;

- организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.

Совет Учреждения созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Совета Учреждения правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Совета Учреждения принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета Учреждения.

Попечительский Совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Функции Попечительского Совета:

- согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;

- контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230;

- ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общности о расходовании внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на один год из состава участников образовательного процесса и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Попечительский Совет проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год.

Заседание Попечительского Совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решение Попечительского Совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского Совета.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней, договором с Учредителем, Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются с порядке, установленном Законом РФ «Об образовании и Уставом.

Локальные акты Учреждения, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношения всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 118» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Состояние управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад № 118»

В течение 2023 года проверок работы Учреждения не было.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- тревожной кнопкой и брелоками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
- автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении установлены 4 видеокамеры наружного слежения, домофоны. Контроль за помещениями и территорией детского сада в ночное время и круглосуточно в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами Учреждения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в Учреждении, регулируются большим числом федеральных и региональных нормативных документов.

1. Для организации безопасности в Учреждении совместно с ОВД и УФСБ по Рязанской области разработан и ежегодно корректируется паспорт безопасности Учреждения, план обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детского сада.
2. Для обеспечения контроля за несением службы охраны детского сада разработан план ежедневного контроля в дневное и ночное время, активизирована телефонная сеть.
3. В Учреждении имеется тревожная кнопка экстренного вызова милиции.
4. Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией, фотолюминесцентными знаками, полностью укомплектовано огнетушителями, охранной сигнализацией, обустроены эвакуационные выходы.
5. Ежемесячно проводит тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания.
6. Добровольная пожарная дружина обеспечивает противопожарную безопасность дошкольного учреждения.

Вывод: В Учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Медицинское обслуживание.

Огромное внимание ДОО уделяется вопросам медицинского сопровождения и питания в детском саду. Все медицинские мероприятия проходят строго по графику, оказывается консультативная, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

Медицинское обслуживание обеспечивают:

- Врач-педиатр поликлиники № 7 – Бесараб Г. А.
- Средний медицинский персонал:
 - старшая медицинская сестра – Маркова Ю. А. (с 02.12.2020 г.). С 09.07.2023 г. по 08.01.2025 года находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;
 - старшая медицинская сестра Кривошеина Ю. Г. (с 14.02.2023 г.)

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических и медико-коррекционных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: В детском саду есть все необходимое для полноценного развития ребенка, а так же созданы благополучные условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Необходимым условием реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Немаловажное значение отводится в детском саду проведению закаливающих процедур (в том числе нетрадиционными методами: бег по снегу босиком, обливание холодной водой и др.), физкультурно-массовым мероприятиям (физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм – соревнованиям и т. д.)

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Для приобщения воспитанников и их семей к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту используются формы работы, основанные на сотрудничестве и взаимодействии родителей и педагогов.

Для этого мы внесли изменения в принципы и методы взаимодействия нашего дошкольного учреждения и семьи в вопросах формирования основ культуры здоровья. Регулярно используем творческие и неформальные формы сотрудничества педагогов и семьи по вопросам здоровьесбережения, которые предполагают подключение родителей к активному участию в оздоровительном процессе Учреждения (клубы, посещение детей на дому, проведение специально организованных мероприятий, спортивных праздников и развлечений «Папа, мама, я – спортивная семья», «Минута славы» и др.)

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Выводы: В Учреждении созданы благоприятные условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них основ двигательной и гигиенической культуры, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, медицинские работниками проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада.

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение сопровождения детей-инвалидов.

Учреждение обеспечивает условия организации воспитательного процесса для детей с ОВЗ. Осуществляется работа по координации и организационно-методическому сопровождению детей-инвалидов. В рамках взаимодействия с УОиМП, рекомендациям ПМПК города Рязани и ППк МБДОУ «Детский сад № 118» ведется учет, оформление документации и работа по составлению и реализации индивидуальных коррекционных программ реабилитации или абилитации (далее ИПРА) детей-инвалидов в условиях дошкольного образования. С родителями и детьми проводится консультативная работа, психолого-педагогическое сопровождение. На конец 2023 года в ДОУ 52 ребенка-инвалида.

1.3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.07.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АФОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с умственной отсталостью, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанные на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников:

Обязательная часть:

- Освоение воспитанниками Адаптированных программ Учреждения;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Освоение воспитанниками Учреждения парциальных программ и методических

- разработок, заявленных в АОП ДО Учреждения;
- Организация оздоровительной работы по комплексной программе оздоровления детей.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.
2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту и уровню психического и физического развития формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.
5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Для того чтобы воспитательно-образовательный процесс был полноценным и качественным, организуется вовлечение в него родителей через различные формы, такие как: участие в проектной деятельности, участие в организации образовательной работы с детьми, выполнение рекомендаций педагогов и др.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Объем образовательной нагрузки, осуществляемой при взаимодействии с родителями в условиях семьи не должен превышать 30 минут в день.

В течение недели в ноябре и в марте проводятся каникулы.

В течение двух недель в сентябре и в апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программ детьми дошкольного возраста.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Краткая характеристика воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 118»

| Первая половина 2023 года | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------|-------------------------------|----------------------|------|------|---------|
| № гр. | Название, направленность, количество детей | Педагоги | | Сведения о педагогах | | | |
| | | | | Образов | Стаж | | Квалиф. |
| | | | | | пед. | общ. | |
| 1 | Разновозрастная группа «Колобок», Аутизм 10 чел. | Воспитатель | Гребец Светлана Леонидовна | Высшее | 16 | 29 | Высшая |
| | | Воспитатель | Шубина Евгения Анатольевна | Ср/ сп. | 36 | 45 | Первая |
| | | Учитель - логопед | Демина Валентина Ильинична | Высшее | 1-й | 2 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Уварова Анастасия Сергеевна | Высшее | 16 | 21 | Высшая |
| 2 | Разновозрастная группа «Радуга», Аутизм 8 чел. | Воспитатель | Космачева Ольга Валентиновна | Высшее | 40 | 43 | Высшая |
| | | Воспитатель | Пархомук Татьяна Акимовна | Ср/ сп. | 1 | 1 | - |
| | | Учитель - логопед | Демина Валентина Ильинична | Высшее | 1-й | 2 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Уварова Анастасия Сергеевна | Высшее | 16 | 21 | Высшая |
| 3 | Разновозрастная группа «Солнышко», аутизм 9 чел. | Воспитатель | Елесина Анна Викторовна | Ср/сп. | 25 | 29 | Высшая |
| | | Воспитатель | Морозова Александра Сергеевна | Ср/ сп. | 5 | 5 | Первая |
| | | Учитель - логопед | Ефименко Татьяна Олеговна | Высшее | 5 | 5 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Якутина Елена Витальевна | Высшее | 8 | 18 | Первая |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------------------------|---------|-----|----|--------|
| 4 | Разновозрастная группа «Теремок», сложные дефекты 9 чел. | Воспитатель | Малышева Виктория Юрьевна | Высшее | 11 | 15 | Высшая |
| | | Воспитатель | Костина Анна Александровна | Ср/ сп. | 1-й | 12 | - |
| | | Учитель - логопед | Ефименко Татьяна Олеговна | Высшее | 5 | 5 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Якутина Елена Витальевна | Высшее | 8 | 18 | Первая |
| 5 | Разновозрастная группа «Светлячок», Аутизм 6 чел. | Воспитатель | Ильина Алла Александровна | Ср/ сп. | 38 | 38 | Высшая |
| | | Воспитатель | Александрова Елизавета Борисовна | Ср/ сп. | 1 | 1 | - |
| | | Учитель – дефектолог | Тюшева Светлана Александровна | Высшее | 7 | 10 | - |
| | | Учитель - логопед | Козлова Елена Александровна | Высшее | 26 | 29 | Высшая |
| 6 | Подготовительная к школе группа «Дружная семейка», ТНР 19 чел. | Воспитатель | Евтеева Любовь Николаевна | Ср/ сп. | 49 | 49 | Высшая |
| | | Воспитатель | Панина Нина Романовна | Высшее | 38 | 41 | Высшая |
| | | Учитель - логопед | Козлова Елена Александровна | Высшее | 26 | 29 | Высшая |
| 7 | Разновозрастная группа «АБВГДейка», сложные дефекты 9 чел. | Воспитатель | Киселева Ирина Николаевна | Ср/ сп. | 40 | 43 | Высшая |
| | | Воспитатель | Бизюкова Елена Вячеславовна | Ср/ сп. | 31 | 31 | Высшая |
| | | Учитель – логопед | Тюшева Светлана Александровна | Высшее | 7 | 10 | - |
| | | Учитель – дефектолог | Тюшева Светлана Александровна | Высшее | 7 | 10 | - |
| 8 | Подготовительная к школе группа «Полянка», ТНР 19 чел. | Воспитатель | Быкова Валентина Владимировна | Ср/сп. | 45 | 45 | Высшая |
| | | Воспитатель | Чечулина Татьяна Евгеньевна | Высшее | 11 | 16 | Высшая |
| | | Учитель - логопед | Гилева Наталья Владимировна | Высшее | 3 | 6 | - |
| 9 | Разновозрастная группа «Росинка», ЗПР 15 чел. | Воспитатель | Желнина Александра Васильевна | Ср/ сп. | 48 | 48 | Высшая |
| | | Воспитатель | Абрамова Елена Ивановна | Высшее | 34 | 34 | Высшая |
| | | Учитель – логопед | Анкушева Екатерина Викторовна | Высшее | 1-й | 1 | - |
| | | Учитель-дефектолог | Морева Галина Григорьевна | Высшее | 10 | 22 | СЗД |
| 10 | Разновозрастная | Воспитатель | Никитина Людмила | Ср/ сп. | 46 | 48 | Высшая |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------|-----|----|--------|
| | группа «Родничок», ЗПР 14 чел. | | Витальевна | | | | |
| | | Воспитатель | Родина Ирина Викторовна | Высшее | 30 | 33 | Высшая |
| | | Учитель – логопед | Анкушева Екатерина Викторовна | Высшее | 1-й | 1 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Морева Галина Григорьевна | Высшее | 10 | 22 | СЗД |
| | Музыкальный руководитель | | Аншакова Елена Юрьевна | Высшее | 20 | 36 | СЗД |
| | Музыкальный руководитель | | Буртолик Людмила Павловна | Высшее | 37 | 37 | Высшая |
| | Инструктор по физической культуре | | Михалина Евгения Юрьевна | Высшее | 4 | 8 | СЗД |
| | Педагог – психолог | | Завьялова Анастасия Витальевна | Высшее | 2 | 3 | - |

Вторая половина 2023 года

| № гр. | Название, направленность, количество детей | Педагоги | | Сведения о педагогах | | | |
|-------|--|----------------------|----------------------------------|----------------------|------|------|---------|
| | | | | Образов | Стаж | | Квалиф. |
| | | | | | пед. | общ. | |
| 1 | Разновозрастная Группа «Колобок», Аутизм 10 чел. | Воспитатель | Гребец Светлана Леонидовна | Высшее | 17 | 30 | Высшая |
| | | Воспитатель | Захарикова Екатерина Юрьевна | Ср/ сп. | 1-й | 1-й | - |
| | | Учитель – логопед | Демина Валентина Ильинична | Высшее | 1-й | 4 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Уварова Анастасия Сергеевна | Высшее | 17 | 22 | Высшая |
| 2 | Разновозрастная группа «Радуга», Аутизм 8 чел. | Воспитатель | Космачева Ольга Валентиновна | Высшее | 41 | 44 | Высшая |
| | | Воспитатель | Ступина Снежана Алексеевна | Ср/ сп. | 1-й | 1-й | - |
| | | Учитель – логопед | Демина Валентина Ильинична | Высшее | 1-й | 4 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Уварова Анастасия Сергеевна | Высшее | 17 | 22 | Высшая |
| 3 | Разновозрастная группа «Солнышко», аутизм 6 чел. | Воспитатель | Морозова Александра Сергеевна | Ср/ сп. | 6 | 6 | Первая |
| | | Воспитатель | Гилева Наталья Владимировна | Высшее | 4 | 7 | - |
| | | Учитель – логопед | Александрова Елизавета Борисовна | Высшее | 1 | 2 | - |
| | | Учитель - дефектолог | Якутина Елена Витальевна | Высшее | 9 | 19 | Первая |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------------|---------|-----|-----|--------|
| 4 | Разновозрастная группа «Теремок», сложные дефекты 8 чел. | Воспитатель | Малышева Виктория Юрьевна | Высшее | 12 | 16 | Высшая |
| | | Воспитатель | Костина Анна Александровна | Ср/ сп. | 1 | 13 | - |
| | | Учитель – логопед | Якутина Елена Витальевна | Высшее | 9 | 19 | Первая |
| | | Учитель - дефектолог | Якутина Елена Витальевна | Высшее | 9 | 19 | Первая |
| 5 | Разновозрастная группа «Светлячок», аутизм 9 чел. | Воспитатель | Ильина Алла Александровна | Ср/ сп. | 39 | 39 | Высшая |
| | | Воспитатель | Кокорева Татьяна Александровна | Ср/ сп. | 22 | 28 | высшая |
| | | Учитель - дефектолог | Александрова Елизавета Борисовна | Высшее | 1 | 2 | - |
| | | Учитель - логопед | Козлова Елена Александровна | Высшее | 27 | 30 | Высшая |
| 6 | Разновозрастная группа «Дружная семейка», аутизм 10 чел. | Воспитатель | Чуканова Светлана Александровна | Высшее | 21 | 26 | Высшая |
| | | Воспитатель | Панина Нина Романовна | Высшее | 39 | 42 | Высшая |
| | | Учитель - дефектолог | Александрова Елизавета Борисовна | Высшее | 1 | 2 | - |
| | | Учитель - логопед | Козлова Елена Александровна | Высшее | 27 | 30 | Высшая |
| 7 | Разновозрастная группа «АБВГДейка», сложные дефекты 7 чел. | Воспитатель | Киселева Ирина Николаевна | Ср/ сп. | 41 | 44 | Высшая |
| | | Воспитатель | Бизюкова Елена Вячеславовна | Ср/ сп. | 32 | 32 | Высшая |
| | | Учитель - логопед | Ефименко Татьяна Олеговна | Высшее | 6 | 6 | - |
| | | Учитель – дефектолог | Тюшева Светлана Александровна | Высшее | 8 | 11 | - |
| 8 | Разновозрастная группа «Полянка», ЗПР 11 чел. | Воспитатель | Головина Татьяна Ивановна | Ср/сп. | 1-й | 1-й | - |
| | | Воспитатель | Чечулина Татьяна Евгеньевна | Высшее | 12 | 17 | Высшая |
| | | Учитель - логопед | Ефименко Татьяна Олеговна | Высшее | 6 | 6 | - |
| | | Учитель – дефектолог | Тюшева Светлана Александровна | Высшее | 8 | 11 | - |
| 9 | Разновозрастная группа «Росинка», ЗПР 15 чел. | Воспитатель | Желнина Александра Васильевна | Ср/ сп. | 49 | 49 | Высшая |
| | | Воспитатель | Абрамова Елена Ивановна | Высшее | 35 | 35 | Высшая |
| | | Учитель-дефектолог | Морева Галина Григорьевна | Высшее | 11 | 23 | - |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|--------------------------------|---------|-----|-----|--------|
| | | Учитель-логопед | Комарова Оксана Геннадьевна | Высшее | 1-й | 1-й | - |
| 10 | Разновозрастная группа «Родничок», ЗПР 14 чел. | Воспитатель | Никитина Людмила Витальевна | Ср/ сп. | 47 | 49 | Высшая |
| | | Воспитатель | Родина Ирина Викторовна | Высшее | 31 | 34 | Высшая |
| | | Учитель-логопед | Комарова Оксана Геннадьевна | Высшее | 1-й | 1-й | - |
| | | Учитель - дефектолог | Морева Галина Григорьевна | Высшее | 11 | 23 | СЗД |
| 11 | Музыкальный руководитель | | Аншакова Елена Юрьевна | Высшее | 21 | 37 | СЗД |
| 12 | Музыкальный руководитель | | Буртолик Людмила Павловна | Высшее | 38 | 38 | Высшая |
| 13 | Инструктор по физической культуре | | Громова Оксана Алексеевна | Высшее | 3 | 10 | - |
| 14 | Педагог – психолог | | Завьялова Анастасия Витальевна | Высшее | 3 | 4 | - |

В МБДОУ функционирует 10 групп:

Первая половина 2023 г.

| Направленность группы | Возраст детей | | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------|---------------|--------------------------|------------------|------------------|
| | 6-7 лет | Подготовительная к школе | | |
| ТНР | 6-7 лет | Подготовительная к школе | 2 группы | 38 |
| С аутизмом | 3-8 лет | Разновозрастная | 4 группы | 38 |
| ЗПР | 3-8 лет | Разновозрастная | 2 группы | 30 |
| Со сложными дефектами | 3-8 лет | Разновозрастная | 2 группы | 18 |
| | | | | 124 человека |

Вторая половина 2023 года

| Направленность группы | Возраст детей | | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|
| | 3-8 лет | Разновозрастная | | |
| С аутизмом | 3-8 лет | Разновозрастная | 5 группы | 43 |
| ЗПР | 3-8 лет | Разновозрастная | 3 группы | 40 |
| Со сложными дефектами | 3-8 лет | Разновозрастная | 2 группы | 16 |
| | | | | 99 человека |

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Реализация АОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
3. Оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения программы в образовательном процессе в среднем по детскому саду.

| | | Конец года | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | | высокий уровень развития % | уровень соответ- ствует возрасту % + отдельные компо- ненты недостаточ- но развиты (т.к. 100% детей имеют ОВЗ) | большинство компонентов недостаточно развиты % |
| 1 | Физическое развитие | 18 | 37+21 | 24 |
| 2 | Социально-коммуникативное раз- витие | 26 | 36+25 | 13 |
| 3 | Художественно-эстетическое вос- питание | 8 | 39+33 | 20 |
| 4 | Познавательное развитие | 21 | 32+28 | 19 |
| 5 | Речевое развитие | 18 | 32+27 | 23 |
| 6 | Программа, формируемая участ- никами образовательного процес- са (здоровье - хладотерапия) | 8 | 68+16 | 8 |
| | Всего в среднем: | 16 | 41+25 | 18 |

Образовательная программа выполнена на 82 %.

Вывод: Проведенный анализ, показал, что к концу года достигнуты высокие результаты освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) программного материала. Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году, была эффективна.

Показатели готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 118» к школьному обучению

Подготовка детей к школе - одна из актуальных проблем образования. Самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам. Предпосылками возникновения мотивов служит, с одной стороны, формирующееся у концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почётное в глазах детей положение ученика и, с другой - развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе у окружающему, стремление узнать новое.

Педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют общению, диалогу, сотрудничеству детей и взрослых, формированию у детей любознательности, самостоятельности, активности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учёбы качеств. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу - одна из основных задач современного образования.

Освоили образовательную программу и поступили в школы г. Рязани в 2023 году 39 воспитанников ДОУ:

- 18 детей из подготовительной к школе группы № 8 для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 8 детей из разновозрастных групп № 2 и № 3 для детей с аутизмом,
- 8 детей из разновозрастной группы № 4 и 7 для детей со сложным дефектом,
- 10 детей из разновозрастных групп № 9 для детей с задержкой психического развития.

К школьному обучению готовы 39 воспитанников, что составляет 100 % выпускников.

18 воспитанников поступили в общеобразовательные школы и классы города Рязани по месту жительства.

21 выпускник разновозрастных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья освоили адаптированную образовательную программу ДОУ, имеют равные стартовые возможности на пороге школьного обучения и поступили в массовые школы г. Рязани.

Общая оценка динамики развития – положительная, у детей сформированы предпосылки к обучению в школе. Прогноз развития детей благоприятный.

Предметно – развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда Организации соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии со Стандартом предметная среда Учреждения обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на

возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Учреждения, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасность;

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В каждой возрастной группе оборудованы развивающие зоны, в которых представлены различные виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- конструктивная деятельность;
- музыкально–театрализованная;
- занимательная математика;
- опытно-экспериментальная;
- изобразительная деятельность и ручной труд.

В Учреждении созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми: оборудован логопедический и дефектологический кабинеты, во всех группах созданы условия для коррекционных занятий воспитателей по заданию логопеда. Физкультурные уголки в группах оснащены оборудованием для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата: массажные мячи, «дорожки здоровья», следовые дорожки, тренажёры и т. д. Изготовлено большое количество методических пособий и дидактического материала, в частности для развития мелкой моторики.

Группы оснащены достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального, сенсорного, психоречевого воспитания, развития и коррекции различных видов детской деятельности.

Развивающее оборудование постоянно пополняется за счет спонсорской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 118» города Рязани

| №п\п | Помещение | Предметно-развивающая среда |
|-------------|------------------|--|
| 1 | Групповые | Новая детская мебель: столы и стулья, детские стенки, стеллажи дидактические столы с наполнением, столы-трансформеры, игровые модули, наборы дидактических кубиков, «Детское кафе», «Поликлиника», «Корабль», «Машина». «Автобус», стенды, спортивные уголки, «Самолет», «Школа», «Парикмахерская», «Магазин с кассой», «Сельский коттедж», уголки ряжения, театральные уголки, центры воды и песка, дидактические материалы, игры, игрушки, компьютеры, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров – «Игровой центр», «Центр правильной речи», «Центр повышенной умственной активности», «Центр повышенной двигательной активности», «Центр творчества», «Центр труда», «Центр психологической разгрузки», «Центр здоровья». |
| 2 | Музыкальный зал | Цифровое пианино, музыкальные центры, караоке, интерактивная доска, компьютер, микрофоны студийные, комплект инструментов «Русский праздник», различные музыкальные и шумовые инструменты, мольберты, осветительное оборудование, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Спортивный зал | Спортивное оборудование, балансиры, тактильные дорожки, сухой бассейн, коврики массажные, массажеры, дорожки со следами, дорожки ребристые, туристические коврики, музыкальный центр, методические материалы, |
| 4 | Кабинет педагога-психолога | Методическое оборудование, раздаточный и демонстрационный материал, релаксационные трубы, аквариум с подсветкой, дидактический шкаф Пертра, компьютер с программным обеспечением для диагностики и коррекции. |
| 5 | Кабинет логопеда | Необходимые дидактические материалы, магнитная доска, инструменты для постановки звуков и стерилизаторы для них, компьютер, программа для коррекции звукопроизношения - логопедический тренажер «Дельфа-142.1», интерактивная доска, интерактивный стол. |
| 6 | Кабинет дефектолога | Необходимые дидактические материалы, магнитная доска, компьютер, интерактивная доска, интерактивный стол, дидактический шкаф Пертра. |
| 7 | Тренажерный зал | Детские тренажеры и степперы, сухой бассейн, мягкие геометрические модули |
| 8 | Методический кабинет | Компьютерное оборудование: моноблок для зам. Зав. По ВМР и компьютеры (мониторы) для педагогов, подключенные к сети Интернет и к принтерам, МФУ, документ-камера, диктофон, графический планшет, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, программное обеспечение Демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды. Интерактивная приставка, моноблок, мебель для заседаний, ноутбуки. |
| 9 | Костюмерная | Костюмы (детских и взрослых) к разным праздникам и развлечениям, театральным постановкам |
| 10 | Медицинский кабинет | Медицинская мебель, оборудование, плантограф, аппарат Ротта с таблицами, ростомер, весы, |
| 11 | Массажный кабинет | Медицинская мебель, плантограф. |
| 12 | Бухгалтерия, кабинет делопроизводителя | Компьютер подключенные к сети Интернет, сканер, принтер, документация. |
| 13 | Кабинет заведующего | Компьютер подключенные к сети Интернет, принтер, документация. |

Коридоры детского сада оборудованы информационными стендами «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Фотовыставка», «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Электробезопасность» и другие. Для того, чтобы родители могли знать о работе педагогического коллектива, в каких праздниках, развлечениях и конкурсах участвуют их дети.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДООУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе

Организация доступной среды

В Учреждении оснащена доступная среда для инвалидов, согласно разработанному паспорту ОСИ. Входная группа обустроена пандусом, имеются переносные рампы, размещены тактильные знаки по периметру здания, сигнальные ленты и круги, имеется специальное оборудование для коррекционной работы с детьми-инвалидами.

В Учреждении организована деятельность структурного подразделения «Лекотека». В 2023 году в Лекотеке обучался 1 ребенок – инвалид.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении организована с учетом ФГОС ДО и позволяет эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, кроме того, базисные компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 118» в соответствии с ФГОС ДО в 2023 - 2024 учебном году создана структура дополнительного образования:

| № п/п | Форма организации и направление работы | Ответственный |
|-------|--|--|
| 1 | Дополнительные занятия с детьми «Песчаная сказка» - для воспитанников группы № 1 (Развитие сенсорного восприятия и формирование сенсорных эталонов у детей с РАС) | Уварова А.С. |
| 2 | Дополнительные занятия с детьми «Здоровей-ка» - для родителей и воспитанников группы № 1 (по физкультурно-оздоровительной работе) | Гребец С.Л. Захарикова Е. Ю. Громова О. А. |
| 3 | Дополнительные занятия с детьми «Развивай-ка» - для детей группы № 2 (Развитие мелкой моторики детей с аутизмом) | Космачёва О.В. Ступина С. А. |
| 4 | Дополнительные занятия с детьми «Золотые пальчики» - для воспитанников группы № 3 (по развитию мелкой моторики пальцев рук детей с аутизмом) | Морозова А.С. |
| 5 | Дополнительные занятия с детьми «Мир детей на песке» - для воспитанников группы № 4 (Развитие сенсорных ощущений и восприятия) | Малышева В.Ю. Костина А. А. Якутина Е. В. |
| 6 | Дополнительные занятия с детьми «Ловкие пальчики» - для воспитанников группы № 5 (коррекция речевого развития детей) | Ильина А. А. Кокорева Т. А. Александрова Е. Б. |
| 7 | Дополнительные занятия с детьми «Здоровячек» - для воспитанников группы № 6 (физкультурно-оздоровительная работа) | Чуканова С. А. Панина Н. Р. |
| 8 | Дополнительные занятия с детьми «Умные пальчики» - для воспитанников гр. № 6 (Развитие графо- моторных навыков у детей с РАС) | Козлова Е.А. |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| 9 | Дополнительные занятия с детьми | «Озорной карандаш» - для воспитанников группы № 7 (развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики кисти рук) | Бизюкова Е.В Киселёва И.Н. |
| 10 | Дополнительные занятия с детьми | «Волшебный карандаш» - для воспитанников группы № 7 (Развитие графических навыков у детей с ОВЗ) | Тюшева С. А. |
| 11 | Дополнительные занятия с детьми | «Ловкие пальчики» - для воспитанников группы № 8 (расширение сенсорного опыта воспитанников) | Чечулина Т. Е. Головина Т. И. Ефименко Т. О. |
| 12 | Дополнительные занятия с детьми | «Играем в шашки» - для воспитанников группы № 9 (активация мыслительной деятельности воспитанников через обучение технике игры в шашки) | Абрамова Е. И. Желнина А. В. |
| 13 | Дополнительные занятия с детьми | «Теремок» - для детей гр. № 10 (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР средствами театрално-игровой деятельности) | Родина И.В. |
| 14 | Дополнитель | «Здоровей-ка» - для воспитанников группы № 10 (формирование у детей положительного осознанного отношения к своему здоровью) | Никитина Л. В. |
| 15 | Дополнительные занятия с детьми | «Скоро в школу» - для детей группы № 9 (развитие познавательных способностей детей) | Морева Г. Г. |
| 16 | Дополнительные занятия с детьми | «Рубрика-эксперименты» - для детей группы № 9 (Развитие у детей с ЗПР дошкольного возраста познавательного интереса) | Завьялова А. В. |
| 17 | Дополнительные занятия с детьми | «Играй-ка» - для воспитанников группы № 5 (развитие вокально-хоровых навыков в процессе игры) | Музыкальный руководитель Аншакова Е.Ю. |
| 18 | Дополнительные занятия с детьми | «Озорные пальчики» - для детей группы № 3 (формирование графомоторных навыков у детей) | Гилева Н. В. |

Для оптимизации воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в 2023 - 2024 учебном году создана структура дополнительного образования для **родителей воспитанников** МБДОУ «Детский сад № 118»:

| № п/п | Форма организации и направление работы | | Ответственный |
|-------|--|--|--|
| 1 | Клуб | «Рука в руке» - для родителей группы № 1 (Педагогическая консультационная помощь родителям детей с РАС) | Гребец С.Л учитель-дефектолог Уварова А.С. |
| 2 | Клуб | «Мы вместе» - для родителей воспитанников группы № 2 (сотрудничество ДОУ и семьи, психолого - педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ) | Космачёва О.В. Ступина С. А. |
| 3 | Клуб | «Играем вместе» - для родителей воспитанников группы № 3 (повышение компетентности родителей в области сенсорного и речевого развития детей с РАС) | Морозова А. С. |

| | | | |
|----|------|---|--|
| 4 | Клуб | «Сотворчество» - для родителей группы № 4 (Укрепление взаимосвязи между родителем и ребёнком, через изобразительное творчество) | Малышева В. Ю. Костина А. А. Учитель-дефектолог Якутина Е. В. |
| 5 | Клуб | «Дорогою добра» - для родителей воспитанников группы № 5 (помощь родителям в развитии эмоционального интеллекта ребенка) | Ильина А. А. Кокорева Т. А. Александрова Е. Б. |
| 6 | Клуб | «В здоровом теле – здоровый дух» - для родителей группы № 6 (помощь родителям детей с РАС в оздоровлении детского организма) | Чуканова С. А. |
| 7 | Клуб | «Логопед и Я» - для родителей группы № 6 (Логопедический родительский всеобуч) | Учитель-логопед Козлова Е. А. |
| 8 | Клуб | «Сударушка» - для родителей воспитанников группы № 7 (Вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс на основе здоровье-сберегающий деятельности) | Бизюкова Е.В. Киселёва И.Н. |
| 9 | Клуб | «Растем вместе» - для родителей группы № 7 (коррекционно-педагогическая помощь родителям детей с ОВЗ) | Тюшева С. А. |
| 10 | Клуб | «Гармония» - для родителей группы № 8 (создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников) | Завьялова А. В. |
| 11 | Клуб | «Здоровый малыш» - для родителей группы № 8 (обучение родителей здоровье сберегающим технологиям) | Чечулина Т. Е. Головина Т. И. Ефименко Т. О. |
| 12 | Клуб | «Дружная семья» - для родителей и воспитанников группы № 9 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей) | Желнина А.В. Абрамова Е.И. |
| 13 | Клуб | «Теремок» - для родителей группы № 10 (повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития эмоциональной сферы детей с ЗПР) | Родина И. В. |
| 14 | Клуб | «Здоровей-ка» - для родителей воспитанников группы № 10 (сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах физического развития детей) | Никитина Л.В. |
| 15 | Клуб | «Занимаемся дома» - для родителей группы № 10 (Создание системы взаимодействия взрослых с детьми путём организации единого образовательного пространства в ДОО и семье) | Морева Г. Г. |
| 16 | | «Вдохновение» - для родителей ДОУ (повышение компетентности родителей в воспитании и развитии детей в ДОУ через демонстрацию здоровьесберегающих возможностей воспитания) | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. |

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 118» представлено следующими платными кружками:

Кружковая работа, проводимая на платной основе:

| № п/п | Название кружка | ФИО педагога | Должность, категория | Цели, задачи |
|----------|--------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|----------|--------------------|--------------|-------------------------|--------------|

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| 1 | «Танцевальная ритмика» (Хореография) | Буртолик Людмила Павловна | Музыкальный руководитель, высшая кв. категория | Всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевальной ритмики. Укрепление здоровья, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. |
| 2 | «Читалочка» (Обучение чтению детей 6-7 лет) | Козлова Елена Александровна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Обучение чтению детей в возрасте 6 – 7 лет. Занятия помогут обогатить детский словарь, развивать мышление, память, а также прививать вкус к чтению. |
| 3 | «Маленькие логики» (развитие логического мышления детей 4-7 лет) | Бугрова Елена Александровна | Заместитель заведующего по ВМР | Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи. |
| 4 | «ПриключЧТЕНИЕ» (обучение чтению детей 5-6 лет) | Бугрова Елена Александровна | Заместитель заведующего по ВМР | Овладение детьми 5-6 лет навыками уверенного слогового чтения. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, памяти, внимания, фонематического слуха и восприятия, логического и ассоциативного мышления, овладение навыками речевого общения. |
| 5 | «Умные пальчики» (обучение детей различным приемам работы с бумагой) | Бугрова Елена Александровна | Заместитель заведующего по ВМР | Формирование умений следовать устным инструкциям; развитие внимания, памяти, пространственного воображения, глазомера, мелкой моторики рук, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей. |
| 6 | «Нейросказки» (развитие мышления детей 6-8 лет с ОВЗ с помощью нейрогимнастических упражнений) | Уварова Анастасия Сергеевна | Учитель-дефектолог | Развитие и коррекция трёх основных форм мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического. |
| 7 | «Цветотерапия» (социально-адаптационная работа с детьми с ОВЗ с помощью арт-терапевтических | Александрова Елизавета Борисовна | Учитель-дефектолог | Повышение адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с другими детьми и взрослыми, раскрытию потенциальных творческих резервов детей, используя метод цветотерапии. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|--|
| | технологий) | | | |
| 8 | «Волшебный мир сенсорики» (обогащение и накопление полисенсорного опыта детей 5-8 лет с ОВЗ) | Якутина Елена Витальевна | Учитель-дефектолог | Обогащение и накопление полисенсорного опыта детей с ОВЗ в ходе игр, предметно-практической деятельности, взаимодействия с взрослыми и сверстниками. |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников, для успешной социализации в школе.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В Учреждении осуществляются услуги дополнительного образования в достаточном объеме. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение.

Общая характеристика педагогического состава Учреждения

В детском саду работает грамотный, творческий коллектив:

- 20 воспитателей, имеющих специальное педагогическое образование
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре
- 4 учителя – логопеда
- 5 учителей –дефектолов
- 1 педагог - психолог

| Всего человек | Квалификация | | | | Образование | | |
|---------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------|---------------|----------------------------------|
| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории | Высшее | Среднее спец. | Учатся в высш. учебн. заведениях |
| 32 | 17 (53%) | 2 (6%) | 4 (13%) | 9 (28%) | 21 (66%) | 11 (34%) | 2 (6%) |

Коллектив педагогов в течение года был стабилен.

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с новым порядком и методикой аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 г. аттестацию прошли 4 сотрудника в том числе:

- 1 учитель – дефектолог подтвердил соответствие занимаемой должности;
- 5 воспитателей подтвердили высшую квалификационную категорию;

- 1 музыкальный руководитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Профессиональная компетентность педагогов ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития образования по теме «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

1 музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по теме «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»

1 учитель-логопед прошел курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития образования по теме «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя –дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС»;

1 учитель – дефектолог прошел курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Международный институт развития образования» по теме «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».

Составлен и выполняется план - мероприятий (план-график) по профессиональному развитию педагогических работников ДООУ на 2023-2024 уч. г.

В Учреждении работают педагоги с высоким образовательным цензом:

1 сотруднику присвоено звание - «Заслуженный учитель РФ»,

20 сотрудников имеют Почётные грамоты Министерства общего и профессионального образования РФ

2 педагога награждены знаком «Почётный работник общего образования»,

Причина отсутствия аттестационной категории – стаж работы в Учреждении менее 2-х лет с момента устройства на работу.

В педагогическом коллективе благоприятный морально-психологический климат, созданы условия для развития у педагогов мотивации к успеху, творческого потенциала, самостоятельности.

Таким образом детский сад вносит свой вклад в создание «золотого фонда» профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения.

Ведущую роль в процессе повышения профессионализма педагогических работников играет система методической работы, сложившейся в Учреждении – семинары, мастер-классы, педсоветы, педагогические часы, взаимопросмотры воспитательно-образовательного процесса, смотры – конкурсы, участие в городских и областных мероприятиях, работа в творческих группах.

Педагогический коллектив является активным участником городских методических мероприятий, педагогических конференций:

- организация и проведение городского методического объединения инструкторов по физической культуре по теме "Использование нейропсихологических упражнений на занятиях по физической культуре с детьми с аутизмом" с показом физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции» (Михалина Е. Ю. – февраль 2023 г.);

- представление опыта работы «Супервизия для педагогов ДОО» на заседании «Учительской ассоциации предметных Рязанской области» (дошкольное образование, которое проходило в форме круглого стола по теме: «Год педагога-наставника: калейдоскоп педагогических идей» (Якутина Е. В., Бугрова Е. А. – март 2023 г.);

- участие в качестве региональной площадки во Всероссийской недели распространения информации об аутизме и Фестивале #Люди-КакЛюди 2023 (коллектив Учреждения – апрель 2023 г.);

- организация и проведение Практико-ориентированного семинара для студентов ФГБОУ «Рязанский педагогический университет им. С. А. Есенина» и сотрудников Учреждения по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях дошкольной организации» (Бугрова Е. А., Якутина Е. В., Уварова А. С., Козлова Е. А., Аншакова Е. Ю., Буртолик Л. П. – апрель 2023 г.);
- помощь в организации и проведении семинара для педагогов Рязанского района по теме «Дошкольное образование детей с ОВЗ: государственная политика и эффективная практика» (Бугрова Е. А., Уварова А. С., Якутина Е. В. – апрель 2023 г.);
- участие в Межрегиональном конкурсе «Педагогический стендап – 2023» (Якутина Е. В., Уварова А. С. – март 2023 г.);
- диплом победителя I степени в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023» (Уварова А. С. – май 2023 г.);
- благодарность за плодотворное сотрудничество в организации и успешном проведении практической подготовки студентов от ФГБОУВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» (май 2023 г.);
- участие в IV Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога», региональный этап (Ефименко Т. О. – май 2023 г.);
- подготовка и проведение мастер-класса на тему: «Практические приемы использования кинетического песка во время коррекционных занятий с детьми с ОВЗ» для студентов курсов повышения квалификации ГБУ РО «ЦППМСП» (Уварова А. С. – май 2023 г.);
- диплом III степени в Открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» (Буртолик Л. П., Аншакова Е. Ю. – сентябрь 2023 г.);
- организация и проведение методической площадки для заместителей заведующего по ВМР города Рязани по теме «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (Бугрова Е. А., Козлова Е. А., Завьялова А. В., Уварова А. С., Якутина Е. В., Буртолик Л. П., Аншакова Е. Ю. – октябрь 2023 г.);
- участие с предоставлением опыта работы в методическом объединении учителей начальных классов ОГБОУ «Школа № 23» (Ефименко Т. О., Тюшева С. А. – ноябрь 2023 г.);
- участие в научно-методическом семинаре «Нейропсихологические и дефектологические практики: методическое обеспечение и опыт работы» с предоставлением опыта работы, организованном кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики РГУ имени С. А. Есенина при содействии Донецкого государственного университета (Уварова А. С., Якутина Е. В. – ноябрь 2023 г.);
- проведение мастер-класса по теме «Использование многофункциональных пособий в работе с детьми с ОВЗ» для студентов ФГБОУВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование (Уварова А. С. – ноябрь 2023 г.);
- организация и проведение методическое объединение учителей – дефектологов города Рязани (Уварова А. С., Якутина Е. В., Козлова Е. А., Морева Г. Г., Ефименко Т. О., Тюшева С. А., Завьялова А. В. ноябрь 2023 г.);
- диплом участника в Региональном конкурсе коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе» (Якутина Е. В. – ноябрь 2023 г.);
- диплом участника XII открытого семейно-досугового конкурса «Бабушкин коврик» (Чуканова С. А., Чечулина Т. Е. – декабрь 2023 г.)

Более 85% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками.

Данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном потенциале, мобильности коллектива и желания повышать собственную компетентность. Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов, способных к качественным изменениям в организации образовательного процесса.

С 2018 г. действует договор о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной по-

мощи», предметом которого является долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество по осуществлению деятельности, направленной на создание и эффективное функционирование на территории Рязанской области системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении действуют договоры о совместной деятельности по проведению производственной практики студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский педагогический колледж» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». Учреждения осуществляют сотрудничество по апробации современных методик и технологий, направленных на личностное развитие дошкольников.

Таким образом детский сад вносит свой вклад в создание «золотого фонда» профессионалов-практиков, способных обеспечить условия для полноценного и гармоничного развития нового поколения.

Вывод: Организация укомплектована квалифицированными кадрами, а именно - руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В целях эффективной реализации АОП ДО Учреждение создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования. Предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Общие результаты выполнения задач плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №118» за 2023 год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

| № | Годовая задача | Мероприятия | Исполнители | Сроки проведения |
|---|---|---|---|------------------|
| 1 | Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона. | «Гуляют ребятки в зимние святки» | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Январь 2023 |
| | | Спортивное развлечение ко дню рождения русского писателя Алексея Толстого | Бугрова Е. А. | Январь 2023 |
| | | Экологический праздник «День зимующих птиц» | Бугрова Е. А. Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Январь 2023 |
| | | Развлечение на улице «День российского хоккея» – 75 лет со дня рождения Валерия Борисовича Харламова (14.01.1948) | Михалина Е. Ю. | Январь 2023 |
| | | Физкультурные досуги «Наша армия сильна» | Михалина Е. Ю. Воспитатели | Февраль 2023 |
| | | День русских валенок. Мастер-класс по валянию декоративных валенок | Бугрова Е. А. | Февраль 2023 |
| | | Месячник патриотического воспитания в честь дня защитника | Педагоги всех групп | Февраль 2023 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | <p>Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы; -оформление тематических выставок в группах; -чтение художественной литературы; -сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры; - тематические и интегрированные занятия; - физкультурно-музыкальные развлечения. | | |
| | Выставка детских поделок ко дню защитника Отечества «На страже нашей Родины» | Педагоги Родители | Февраль 2023 |
| | Краткосрочный проект «Наша Армия» | Педагоги Родители | Февраль-апрель 2023 |
| | Викторина для всех педагогов ДООУ, посвященная 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009) | Бугрова Е. А. | Март 2023 |
| | Праздника «Широкая Масленица!» | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. Воспитатели | Март 2023 |
| | Спортивное развлечение «Полет в космос» | Михалина Е. Ю. | Апрель 2023 |
| | Тематическая неделя «Детям о космосе». | Педагоги | Апрель 2023 |
| | Флешмоб ко всемирному дню танца | Буртолик Л. П. | Апрель 2023 |
| | Выставка поделок и рисунков «Мечты о космосе» | Педагоги Родители | Апрель 2023 |
| | Выставка-конкурс детского рисунка «Поможем реке» | Педагоги Родители | Май 2023 |
| | Конкурс «Минута славы», посвященный Дню Победы в ВОВ «Песни, с которыми мы победили». | Буртолик Л. П. Педагоги | Май 2023 |
| | Неделя патриотического воспитания в честь Дня Победы: проведение комплексных и тематических занятий, тематические беседы; заучивание стихотворений, разучивание песен; оформление тематических выставок | Педагоги | Май 2023 |
| | Праздничная акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. Бугрова Е. А. | Май 2023 |
| | Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Сентябрь 2023 |
| | Праздничный концерт к международному дню пожилых людей | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Сентябрь 2023 |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------|
| | «Душевная встреча друзей!» - праздник, посвященный встрече бывших и действующих сотрудников детского сада в Международный День пожилых людей. | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Сентябрь 2023 |
| | Краткосрочный образовательный проект «Лучше папы в мире нет» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| | Консультация для родителей «Отец в жизни ребенка» | Завьялова А.В. | Октябрь 2023 |
| | Спортивное развлечение для родителей и детей «Богатырские забавы» | Громова О. А. | Октябрь 2023 |
| | Каникулы «Неделя доброты» 31.10 (пн.) – День дружбы 01.11 (вт.) – День заботы 02.11 (ср.) – День объятий 03.11 (чт.) – День добрых пожеланий | Педагоги | Ноябрь 2023 |
| | Выставка рисунков и поделок, посвященная дню матери «Мамин портрет» или «Платье для мамы» | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Тематический праздник в группах № 9 и № 10, посвященный Дню Конституции «Что значит быть гражданином России?» | Абрамова Е. И. Желнина А. В. | Декабрь 2023 |

ВЫВОД: Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения актуальна всегда. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое.

Планируя работу по духовно-нравственному воспитанию, педагоги ДООУ ставили перед собой следующие задачи: расширять знания детей о родном крае, его традициях и обычаях; прививать любовь к родному городу, детскому саду, семье, родным людям; формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В своей работе педагоги используют наглядно-образно-действенный метод обучения посредством создания системы условий, ориентированных на традиционные культурные ценности, личностно-ориентированные и творческий подход. Большая часть работы проводится вне организованных занятий, в ходе совместной деятельности педагогов и детей, в режимных моментах. Одним из методов познания исторического наследия является метод погружения в атмосферу русской народной культуры. Для этого в ДООУ имеется музей, в котором воспитанники могут познакомиться с атрибутами быта. Дети погружаются в атмосферу традиционной русской культуры, что вызывает положительный интерес к духовным традициям русского народа.

В нашем детском саду уже давно стали традиционными праздничные мероприятия «Широкая масленица», «Рождественские колядки», «Осенины».

Патриотическое воспитание невозможно без тесного взаимодействия детского сада с семьей. Для включения в совместную работу в ДООУ систематически проводятся консультации и индивидуальные беседы, анкетирование родителей, родительские собрания, привлечение родителей к участию в проектной и творческой деятельности. Важнейшим условием эффективности работы

по воспитанию патриотизма у дошкольников является понимание родителями необходимости патриотического воспитания.

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| 2 | Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ с целью повышения качества образовательных услуг. | Анкетирование | Педагоги | В течение года |
| | | Повышение квалификации | Педагоги | В течение года |
| | | Посещение городских мастер – классов, методических площадок | Педагоги | В течение года по плану УОиМП, ЦМИСО |
| | | Руководство педагогической практикой студентов РПК и показ открытых занятий | Педагоги | В течение года |
| | | Самообразование | Педагоги | В течение года |
| | | Консультация для педагогов «Кинезиотейпирование в структуре работы логопеда» | Уварова А. С. | Январь 2023 |
| | | Круглый стол с учителями школы № 23 «Готовность детей МБДОУ «Детский сад № 118» к школе». Анализ успеваемости бывших воспитанников.» | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагога | Январь 2023 |
| | | Консультация для педагогов: Кинезиотейпирование в структуре работы логопеда | Уварова А. С. | Январь 2023 |
| | | Педагогический совет № 2 Тема: «Единое коррекционное пространство ДОУ» | Бугрова Е. А. | Январь 2023 |
| | | Консультация для педагогов: Использование игрового набора Пертра В коррекционной работе с детьми дошкольного возраста | Завьялова А. В. | Февраль 2023 |
| | | Открытый показ физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции» | Михалина Е. Ю. Уварова А. С. Шубина Е. А. | Февраль 2023 |
| | | Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме "Использование нейропсихологических упражнений на занятиях по физической культуре с детьми с аутизмом" с показом физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции» | Михалина Е. Ю. Уварова А. С. Шубина Е. А. | Февраль 2023 |
| | | Краткосрочный проект «Наша Армия» | Педагоги Родители | Февраль-апрель 2023 |
| Заседание «Учительской ассоциации предметных Рязанской области» (дошкольное образование, которое проходило в форме круглого стола по теме: «Год педаго- | Бугрова Е. А. Якутина Е. В. | Март 2023 | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | га-наставника: калейдоскоп педагогических идей» Представили опыт работы «Супервизия для педагогов ДОО» | | |
| | Участие в качестве региональной площадки во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме 2023 | Бугрова Е. А. Якутина Е. В. Уварова А. С. Козлова Е. А. Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Март 2023 |
| | Межрегиональный конкурс «Педагогический стендап – 2023» | Якутина Е. В. Уварова А. С. | Март 2023 |
| | Викторина для всех педагогов ДООУ, посвященная 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009) | Бугрова Е. А. | Март 2023 |
| | Консультация для педагогов: Фитбол-гимнастика в ДОО как инновационное направление физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. | Михалина Е. Ю. | Март 2023 |
| | Консультация для педагогов «Скандинавская ходьба как одна из современных здоровьесформирующих технологий, обеспечивающий двигательную активность детей». | Буртолик Л. П. | Март 2023 |
| | Помощь в организации и проведения семинара для педагогов Рязанского района «Дошкольное образование детей с ОВЗ государственная политика и эффективная практика» | Бугрова Е. А. Уварова А. С. Якутина Е. В. | Апрель 2023 |
| | День открытых дверей для учителей коррекционных школ № 10 и № 23 | Педагоги | Апрель 2023 |
| | Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023» | Уварова А. С. | Май 2023 |
| | IV Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога», региональный этап | Ефименко Т. О. | Май 2023 |
| | Итоговый педагогический совет. 1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Отчеты специалистов. 4. Отчёт по темам самообразования . Программы воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год. | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагоги | Май 2023 |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | Установочный педагогический совет. | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагоги | Август 2023 |
| | Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Сентябрь 2023 |
| | Краткосрочный образовательный проект «Лучше папы в мире нет» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| | Долгосрочный познавательно-творческий проект для детей, педагогов и родителей «Времена года» | Педагоги Родители | Октябрь-май |
| | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» | Уварова А. С. | Октябрь 2023 |
| | Мастер-класс на тему: «Практические приемы использования кинетического песка во время коррекционных занятий с детьми с ОВЗ» | Уварова А. С. | Октябрь 2023 |
| | Методическая площадка для заместителей заведующего по ВМР города Рязани «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» | Бугрова Е. А. Козлова Е. А. Завьялова А. В. Уварова А. С. Якутина Е. В. Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Октябрь 2023 |
| | Методическое объединение учителей начальных классов ОГБОУ «Школа № 23» | Ефименко Т. О. Тюшева С. А. | Ноябрь 2023 |
| | Участие в научно-методическом семинаре «Нейропсихологические и дефектологические практики: методическое обеспечение и опыт работы», организованном кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики РГУ имени С. А. Есенина при содействии Донецкого государственного университета | Уварова А. С. Якутина Е. В. | Ноябрь 2023 |
| | Проведение мастер-класса «Использование многофункциональных пособий в работе с детьми с ОВЗ» для студентов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование РГУ имени С. А. Есенина | Уварова А. С. | Ноябрь 2023 |
| | Методическое объединение учителей – дефектологов города Рязани | Уварова А. С. Якутина Е. В. Козлова Е. А. Морева Г. Г. Ефименко Т. О. Тюшева С. А. Завьялова А. В. | Ноябрь 2023 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по теме «Мой город, моя страна» | Гребец С. Л. | Октябрь 2023 |
| | Открытый показ утренней гимнастики для студентов РПК | Чечулина Т. Е. Ефименко Т. О. Елесина А. В. Евтеева Л. Н. Ильина А. А. | Ноябрь 2023 |
| | Консультация для педагогов «Новая аттестация педагогических работников». | Гребец С. Л. | Декабрь 2023 |

ВЫВОД: В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по развитию профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах, акциях и т.д. как в ДОУ, так и на муниципальном и даже региональном уровнях. Кроме этого педагоги активно повышали свою квалификацию.

С целью повышения теоретического и практического уровня педагогических работников организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды, выписываются периодические издания.

Участие и достижения в мероприятиях городского уровня воодушевляют на новые успехи. Планируем расширить круг взаимодействия, с учетом запросов родителей, интересов воспитанников и социальных партнёров.

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------|
| 3 | Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности через новые формы работы с родителями. | Нетрадиционные родительские собрания в группах. Клубы для родителей. | Педагоги | В течение года |
| | | Функционирование сайта ДОУ | Зам. зав. по ВМР | В течение года |
| | | Оформление уголков для родителей в группах | Педагоги всех групп | В течение года |
| | | Консультирование | Педагог-психолог | В течение года |
| | | Участие в городских акциях: «Столовая для пернатых», сбор корма и медикаментов для бездомных животных, «Сдай макулатуру-спаси дерево», «СИННИЧКИН ДЕНЬ». | Педагоги Родители | В течение года |
| | | Смотр-конкурс на лучшего снеговика, приуроченный ко Всемирному дню Снеговика | Все группы | Январь 2023 |
| | | Месячник «Столовая для пернатых» - изготовление и развешивание на территории ДОУ кормушек для птиц | Педагоги Родители | Январь 2023 |
| | | Фотовыставка «Мы мороза не боимся». | Педагоги Родители | Январь 2023 |
| | | Открытый городской семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Наше здоровье» | Педагоги Родители | Февраль 2023 |
| | | Краткосрочный проект «Наша Армия» | Педагоги Родители | Февраль-апрель 2023 |
| | | Выставка детских поделок ко дню защитника Отечества «На страже» | Педагоги Родители | Февраль 2023 |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------|
| | нашей Родины» | | |
| | X городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений | Педагоги Родители | Март 2023 |
| | Творческий конкурс «Волшебный мир кожи» | Педагоги Родители | Март 2023 |
| | X городской математический фестиваль «Юные математики» | Педагоги Родители | Апрель 2023 |
| | Выставка поделок и рисунков «Мечты о космосе» | Педагоги Родители | Апрель 2023 |
| | Выставка-конкурс детского рисунка «Поможем реке» | Педагоги Родители | Май 2023 |
| | Фотовыставка групповых фото-коллажей «Лето – это маленькая жизнь!» | Педагоги Родители | Сентябрь 2023 |
| | Фотовыставка ко дню дошкольного работника «Много-много лет назад мы ходили в детский сад» | Педагоги | Сентябрь 2023 |
| | Консультация для родителей «Отец в жизни ребенка» | Завьялова А.В. | Октябрь 2023 |
| | Спортивное развлечение для родителей и детей «Богатырские забавы» | Громова О. А. | Октябрь 2023 |
| | Выставка фотографий «С папой всюду вместе» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| | Краткосрочный образовательный проект «Лучше папы в мире нет» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| | Выставка поделок из бросовых материалов ко Дню вторичной переработки в ДОО: | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Выставка рисунков и поделок, посвященная дню матери «Мамин портрет» или «Платье для мамы» | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», посвященном Дню народного единства | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | XII открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| | Выставка детских рисунков к международному дню художника «Зимушка зима» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| | Выставка детско-родительского творчества «Новогоднее чудо» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| | III областной фестиваль закаливания и зимнего плавания «Энергия | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |

холода»

ВЫВОД: Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями воспитанников на всем протяжении дошкольного детства.

Основным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций является привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности. В нашем детском саду стараются создать условия, когда родители могут поучаствовать в организации полноценного и гармоничного развития и воспитания своего малыша; для установления партнерских взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада; для создания атмосферы единства интересов у детей, родителей и педагогов; для обогащения воспитательно-педагогических навыков и умений родителей; для оптимизации отношений между детьми и их родителями, а также укрепления семейных отношений; для открытости и прозрачности образовательного процесса в детском саду.

В первую очередь, это внедрение «телеобразования» родителей, то есть повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видео-занятия, видеоинструкции. В ДООУ функционирует сайт детского сада, где родители могут не только познакомиться с нормативными документами и локальными актами детского сада, но и узнать о предстоящих мероприятиях, познакомиться с результатами проведения различных конкурсов, акций, марафонов, проектов и т. д. Web-консультирование проводим с использованием различных мессенджеров, таких как «Skype», «Vider», «WhatsApp», «ZOOM».

Также ведется работа по вовлечению родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений. Деятельность по данному направлению организуем путем вовлечения родителей через традиционные формы взаимодействия: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии, маршрут выходного дня); познавательные (консультация, семинар, день открытых дверей); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

В нашем детском саду также используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями воспитанников, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка и традиционные. Интерактивные формы взаимодействия — это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие. Такие формы наиболее интересны родителям, потому что они позволяют без назиданий познакомить родителей с психолого-педагогическими технологиями воспитания детей дошкольного возраста, с особенностями восприятия ребенком окружающего мира, повысить авторитет родителей, увеличить время для совместных дел и игр, создать единое образовательное сообщество.

Участие педагогического коллектива в методической работе:

| Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|---|-----------------|------------------|
| <i>Методическая работа:</i> | | |
| Консультация для педагогов: Кинезиотейпирование в структуре работы логопеда | Уварова А. С. | Январь 2023 |
| Педагогический совет № 2 Тема: «Единое коррекционное пространство ДООУ» | Бугрова Е. А. | Январь 2023 |
| Консультация для педагогов: Использование игрового набора Пертра В коррекционной работе с детьми дошкольного возраста | Завьялова А. В. | Февраль 2023 |
| День русских валенок. Мастер-класс по валянию деко- | Бугрова Е. А. | Февраль 2023 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | ративных валенок | | |
| | Педагогический консилиум с учителями школы № 10 «Готовность детей МБДОУ «Детский сад № 118» к школе». | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагоги | Февраль 2023 |
| | Викторина для всех педагогов ДОУ, посвященная 110 летию со дня рождения Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009) | Бугрова Е. А. | Март 2023 |
| | Консультация для педагогов: Фитбол-гимнастика в ДОО как инновационное направление физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. | Михалина Е. Ю. | Март 2023 |
| | Консультация для педагогов «Скандинавская ходьба как одна из современных здоровьесформирующих технологий, обеспечивающий двигательную активности детей». | Буртолик Л. П. | Март 2023 |
| | Итоговый педагогический совет. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Анализ заболеваемости детей. 7. Отчеты специалистов. 8. Отчёт по темам самообразования . Программы воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год. | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагоги | Май 2023 |
| | Установочный педагогический совет. | Заведующий Зам. зав. по ВМР педагоги | Август 2023 |
| | Педсовет "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада" | Бугрова Е. А. | Ноябрь 2023 |
| | Консультация для педагогов: Как детский сад помогает семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью | Бугрова Е. А. | Декабрь 2023 |
| | Консультация для педагогов «Новая аттестация педагогических работников. | Гребец С. Л. | Декабрь 2023 |
| Открытые показы: | | | |
| | Открытый показ физкультурного занятия «Закрепление упражнений на равновесие с элементами нейропсихологической коррекции» | Михалина Е. Ю. Уварова А. С. Шубина Е. А. | Февраль 2023 |
| | День открытых дверей для учителей коррекционных школ № 10 и № 23 | Педагоги | Апрель 2023 |
| | Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по теме «Мой город, моя страна» | Гребец С. Л. | Октябрь 2023 |
| | Открытый показ утренней гимнастики для студентов РПК | Чечулина Т. Е. Ефименко Т. О. Елесина А. В. Евтеева Л. Н. Ильина А. А. | Ноябрь 2023 |
| Участие в городских методических мероприятиях | | | |
| | Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме "Использование нейропсихологических упражнений на занятиях по физической культуре с детьми с аутизмом" с показом физкультурного занятия «Закрепление упражнений на рав- | Михалина Е. Ю. Уварова А. С. Шубина Е. А. | Февраль 2023 |

| | | |
|---|---|---------------|
| новесие с элементами нейропсихологической коррекции» | | |
| Заседание «Учительской ассоциации предметных Рязанской области» (дошкольное образование, которое проходило в форме круглого стола по теме: «Год педагога-наставника: калейдоскоп педагогических идей» Представили опыт работы «Супервизия для педагогов ДОО» | Бугрова Е. А. Якутина Е. В. | Март 2023 |
| Участие в качестве региональной площадки во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме 2023 | Бугрова Е. А. Якутина Е. В. Уварова А. С. Козлова Е. А. Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Март 2023 |
| Межрегиональный конкурс «Педагогический стендап – 2023» | Якутина Е. В. Уварова А. С. | Март 2023 |
| Помощь в организации и проведения семинара для педагогов Рязанского района «Дошкольное образование детей с ОВЗ государственная политика и эффективная практика» | Бугрова Е. А. Уварова А. С. Якутина Е. В. | Апрель 2023 |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023» | Уварова А. С. | Май 2023 |
| IV Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога», региональный этап | Ефименко Т. О. | Май 2023 |
| IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» | Уварова А. С. | Октябрь 2023 |
| Мастер-класс на тему: «Практические приемы использования кинетического песка во время коррекционных занятий с детьми с ОВЗ» | Уварова А. С. | Октябрь 2023 |
| Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Сентябрь 2023 |
| Методическая площадка для заместителей заведующего по ВМР города Рязани «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» | Бугрова Е. А. Козлова Е. А. Завьялова А. В. Уварова А. С. Якутина Е. В. Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Октябрь 2023 |
| Методическое объединение учителей начальных классов ОГБОУ «Школа № 23» | Ефименко Т. О. Тюшева С. А. | Ноябрь 2023 |
| Участие в научно-методическом семинаре «Нейропсихологические и дефектологические практики: методическое обеспечение и опыт работы», организованном кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики РГУ имени С. А. Есенина при содействии Донецкого государственного университета | Уварова А. С. Якутина Е. В. | Ноябрь 2023 |
| Проведение мастер-класса «Использование многофункциональных пособий в работе с детьми с ОВЗ» для студентов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование РГУ имени С. А. Есенина | Уварова А. С. | Ноябрь 2023 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Методическое объединение учителей – дефектологов города Рязани | Уварова А. С. Якутина Е. В. Козлова Е. А. Морева Г. Г. Ефименко Т. О. Тюшева С. А. Завьялова А. В. | Ноябрь 2023 |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | | |
| Праздники и развлечения | | |
| «Гуляют ребятки в зимние святки» | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Январь 2023 |
| Спортивное развлечение ко дню рождения русского писателя Алексея Толстого | Бугрова Е. А. | Январь 2023 |
| Экологический праздник «День зимующих птиц» | Бугрова Е. А. Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Январь 2023 |
| Развлечение на улице «День российского хоккея» – 75 лет со дня рождения Валерия Борисовича Харламова (14.01.1948) | Михалина Е. Ю. | Январь 2023 |
| Зимние олимпийские игры | Михалина Е. Ю. Воспитатели | Февраль 2023 |
| Развлечение к Международному дню родного языка | Панина Н. Р. | Февраль 2023 |
| Праздник «Широкая Масленица!» | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. | Февраль 2023 |
| Физкультурные досуги «Наша армия сильна» | Михалина Е. Ю. Воспитатели | Февраль 2023 |
| Развлечение ко Всемирному дню дикой природы «Зов джунглей» | Чечулина Т. Е. Быкова В. В. | Март 2023 |
| Утренники, посвященные Женскому дню 8 марта | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. Воспитатели | Март 2023 |
| Педагогический конкурс экологических лепбуков | Педагоги | Март 2023 |
| Спектакль, ко всемирному дню театра | Муз.руководители Родина И. В. | Март 2023 |
| Спортивное развлечение, посвященное Дню защиты земли | Михалина Е. Ю. | Март 2023 |
| Спортивное развлечение: «День здоровья» | Михалина Е. Ю. | Апрель 2023 |
| Спортивный праздник «День космонавтики» | Бугрова Е. А. | Апрель 2023 |
| Флешмоб ко всемирному дню танца | Буртолик Л. П. | Апрель 2023 |
| Праздничная акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Аншакова Е. Ю. Буртолик Л. П. Бугрова Е. А. | Май 2023 |
| Выпускные балы | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Май 2023 |
| Развлечение для детей: «День защиты детей» | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Май 2023 |
| Праздник, посвященный Дню знаний «В поисках портфеля знаний» | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Сентябрь 2023 |
| Спортивный праздник для детей разновозрастных групп № 9 и № 10 «Знатоки правил дорожного движения» | Громова О. А. | Сентябрь 2023 |
| «Душевная встреча друзей!» - праздник, посвященный | Буртолик Л. П. | Сентябрь |

| | | |
|--|--|---------------------|
| встрече бывших и действующих сотрудников детского сада в Международный День пожилых людей. | Аншакова Е. Ю. | 2023 |
| Осенние утренники и развлечения | Педагоги | Октябрь 2023 |
| Всероссийская неделя «Театр и дети» | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. Родина И. В. | Ноябрь 2023 |
| Спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню домашних животных | Громова О. А. | Ноябрь 2023 |
| Физкультурное развлечение ко всемирному дню футбола (10 декабря) | Громова О. А. | Декабрь 2023 |
| Тематический праздник в группах № 9 и № 10, посвященный Дню Конституции «Что значит быть гражданином России?» | Абрамова Е. И. Желнина А. В. | Декабрь 2023 |
| Развлечение на улице «День российского хоккея» | Громова О. А. | Декабрь 2023 |
| Новогодние развлечения | Буртолик Л. П. Аншакова Е. Ю. | Декабрь 2023 |
| Каникулы, тематические недели | | |
| Месячник патриотического воспитания в честь дня защитника Отечества: -тематические беседы; -оформление тематических выставок в группах; -чтение художественной литературы; -сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры; - тематические и интегрированные занятия; - физкультурно-музыкальные развлечения. | Педагоги всех групп | Февраль 2023 |
| Каникулы: «Экологическая неделя в ДОУ» Пн - День экологической книги Вт - В мире животных Ср - День экологической игры Чт - День «Зеленой службы» Айболита Пт - День исследователей (разведчиков) природы | Педагоги всех групп | Март 2023 |
| Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (7 АПРЕЛЯ) | Педагоги | Апрель 2023 |
| Тематическая неделя «Детям о космосе». | Педагоги | Апрель 2023 |
| Неделя патриотического воспитания в честь Дня Победы: проведение комплексных и тематических занятий, тематические беседы; заучивание стихотворений, разучивание песен; оформление тематических выставок | Педагоги | Май 2023 |
| Дни защиты от экологической опасности. | Педагоги | Май 2023 |
| Тематическая неделя «Дорожная азбука» | Педагоги | Сентябрь 2023 |
| Каникулы «Неделя доброты» 31.10 (пн.) – День дружбы 01.11 (вт.) – День заботы 02.11 (ср.) – День объятий 03.11 (чт.) – День добрых пожеланий | Педагоги | Ноябрь 2023 |
| Проектная деятельность | | |
| Краткосрочный проект «Наша Армия» | Педагоги Родители | Февраль-апрель 2023 |
| Краткосрочный образовательный проект «Лучше папы в мире нет» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| Долгосрочный познавательно-творческий проект для | Педагоги | Октябрь-май |

| | | | |
|--|--|----------------------|--------------|
| | детей, педагогов и родителей «Времена года» | Родители | |
| Выставки: | | | |
| | Фотовыставка «Мы мороза не боимся». | Педагоги Родители | Январь 2023 |
| | Международный день ЛЕГО. Конкурс построек из ЛЕГО. | Педагоги | Январь 2023 |
| | Выставка детских поделок ко дню защитника Отечества «На страже нашей Родины» | Педагоги Родители | Февраль 2023 |
| | Общесадовская выставка детского творчества, посвященная празднику 8 марта «Подарок для милой мамочки» | Педагоги | Март 2023 |
| | Выставка поделок и рисунков «Мечты о космосе» | Педагоги Родители | Апрель 2023 |
| | Выставка-конкурс детского рисунка «Поможем реке» | Педагоги Родители | Май 2023 |
| | Выставка рисунков и поделок, посвященная дню матери «Мамин портрет» или «Платье для мамы» | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Выставка детских рисунков к международному дню художника «Зимушка зима» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| | Выставка детско-родительского творчества «Новогоднее чудо» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| Участие в городских мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях) | | | |
| | Открытый городской семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Наше здоровье» | Педагоги Родители | Февраль 2023 |
| | XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимний калейдоскоп» | Педагоги | Февраль 2023 |
| | XXIII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «РОДНИЧОК» | Педагоги | Февраль 2023 |
| | Заочный этап X городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» под девизом «Тем, кто поведал нам тайны открытий» | Педагоги Родители | Март 2023 |
| | X городского конкурса чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений | Педагоги Родители | Март 2023 |
| | Творческий конкурс «Волшебный мир кожи» | Педагоги Родители | Март 2023 |
| | XIV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» | Педагоги | Март 2023 |
| | X городской математический фестиваль «Юные математики» | Педагоги Родители | Апрель 2023 |
| | Городской конкурс Хит-парад «Звездочки детской эстрады» | Педагоги | Апрель 2023 |
| | Областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К. Ушинского» | Педагоги | Октябрь 2023 |
| | XVII городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2023» | Педагоги | Ноябрь 2023 |
| | Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| | Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», посвященном Дню народного единства | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------------|
| | ХII открытый семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| | Конкурс новогодних мультипликаций | Педагоги | Декабрь 2023 |
| | III областной фестиваль закаливания и зимнего плавания «Энергия холода» | Педагоги Родители | Декабрь 2023 |
| Участие в городских акциях | | | |
| | Месячник «Столовая для пернатых» - изготовление и развешивание на территории ДОО кормушек для птиц | Коллектив ДОО | Январь 2023 |
| | Акция «Добрые крышечки» | Коллектив ДОО Родители | Апрель 2023 |
| | Акция, посвященная Дню защиты животных: (4 октября) сбор корма и медикаментов для бездомных животных | Коллектив ДОО Родители | Октябрь 2023 |
| | Акция «СИНИЧКИН ДЕНЬ». Изготовление и развешивание кормушек на прогулочных участках и территории ДОО | Коллектив ДОО Родители | Ноябрь 2023 |
| Работа с родителями | | | |
| | Смотр-конкурс на лучшего снеговика, приуроченный ко Всемирному дню Снеговика | Все группы | Январь 2023 |
| | Фотовыставка групповых фотоколлажей «Лето – это маленькая жизнь!» | Педагоги Родители | Сентябрь 2023 |
| | Фотовыставка ко дню дошкольного работника «Много-много лет назад мы ходили в детский сад» | Педагоги | Сентябрь 2023 |
| | Консультация для родителей «Отец в жизни ребенка» | Завьялова А.В. | Октябрь 2023 |
| | Спортивное развлечение для родителей и детей «Богатырские забавы» | Громова О. А. | Октябрь 2023 |
| | Выставка фотографий «С папой всюду вместе» | Педагоги Родители | Октябрь 2023 |
| | Выставка поделок из бросовых материалов ко Дню вторичной переработки в ДОО: | Педагоги Родители | Ноябрь 2023 |
| <p>ВЫВОД: Взаимодействие с семьей – важнейшее направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.</p> <p>В 2022 года активно проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в городских акциях, в праздниках, развлечениях и благоустройстве территории ДОО, выступали с инициативными предложениями. В будущем планируется и дальше развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.</p> | | | |

1.4. Основные направления ближайшего развития ДО

Определение приоритетной линии развития образовательного процесса в ДОО на новый учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие пси-

хических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи на 2024 — 2025 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в МБДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни. Осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития.
 2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности.
 3. Продолжить создавать условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.
- Количество и содержание задач может быть изменено.

Финансовое обеспечение учреждения Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 1973 года постройки, имеет канализацию, водопровод, центральное отопление. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Территория хорошо озеленена, имеются клумбы и многолетние насаждения, есть спортивная площадка, 8 прогулочных веранд, цветники, огород.

Освещение групповых комнат и других помещений дневное, соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций под роспись.

Помещение и земельный участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ Сан-ПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями в достаточном количестве. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей с ОВЗ и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям развития.

В МБДОУ «Детский сад № 118» в 2023 году проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:

| <i>№</i> | <i>Наименование ремонтных работ</i> | <i>Стоимость, руб.</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| За счет оплаты из внебюджетного счета | | | |
| 1. | Ремонт МФУ | 530,00 | платные услуги |
| 2. | Приобретение игрушек, учебных пособий | 21648,00 | платные услуги |
| 3. | Приобретение запасных частей для ремонта системы отопления | 2 165,07 | платные услуги |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------------------|
| 4. | Приобретение запасных частей для ремонта оборудования | 2 100,00 | платные услуги |
| 5 | Приобретение тонера | 1430,00 | платные услуги |
| | Итого | 27 873,07 | |
| В виде проведения работ и оказания услуг | | | |
| 1. | Группа № 1. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде. | 8 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 2. | Группа № 2. Ремонт потолка в спальном комнате (установка потолка «Амстронг», замена проводки и светильников). Покраска домика в игровой комнате, уличного оборудования на прогулочном участке. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде. Ремонт песочницы. | 60 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 3. | Группа № 3. Замена межкомнатных дверей в спальном комнате – 2 шт . Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. | 32 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 4. | Группа № 4. Частичный ремонт стен в игровой комнате (шпаклевка, покраска стен) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение рециркулятора воздуха. | 29 000,00 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 5. | Группа № 5. Частичный ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение пылесоса, рециркулятора воздуха. | 23 300,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 6. | Группа № 6. Ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска). Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение покрывал. | 32 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 7. | Группа № 7. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. | 2 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 8. | Группа № 8. Ремонт стен в раздевалке (шпаклевка, покраска). Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. | 20 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |

| | | | |
|-----|--|-------------------|-----------------------------------|
| 9. | Группа № 9. Частичный ремонт стен в игровой комнате (шпаклевка, покраска) Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. Приобретение мебельной стенки. Частичный ремонт пола на прогулочной веранде. | 65 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 10. | Группа № 10. Приобретение мебельной стенки, шкафа для пособий, письменного стола. Покраска уличного оборудования на прогулочном участке. | 94 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 11. | Покраска лестничных маршей (4 шт.) и спортивного оборудования на спортивном участке. | 20 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 12. | Косметический ремонт музыкального зала (снятие обоев, шпаклевка, покраска стен, покрытие паркета лаком). | 27 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| | Замена оконных блоков в музыкальном зале - 3 шт. | 51 824,00 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 13. | Замена кровли на прогулочной веранде группы № 7,10. | 50 000,0 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 14 | Замена оконных блоков в логопедическом кабинете 2 шт. | 35 000,00 | спонсорская помощь, пожертвование |
| 15 | Замена асфальтового покрытия и бордюров (дорожка от калитки) | 90 000,00 | спонсорская помощь, пожертвование |
| | Итого | 639 124,00 | |
| | Всего | 666 997,07 | |

Выводы о деятельности Учреждения.

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 118» в 2023 году на допустимом уровне, с положительными результатами деятельности.
2. Признать деятельность администрации МБДОУ «Детский сад № 118» по всем разделам на допустимом уровне.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»



Т. Е. Смирнягина



Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №118» г. Рязани

Сооружения

складские
помещения

прогулочные
веранды

гараж

Здание

детские
площадки

спортивная
площадка

огород

уголок
фруктового сада

живая изгородь

цветники

Территория

пищеблок

прачечная

оздоровительный
центр

эстетический
центр

"деловой"
центр

центр
"Здесь мы
живем"

кухня

кладовая

психологический
кабинет

музыкальный
зал

кабинет
заведующего

игровые

кладовые

гладильная

психологическая
гостиная

изостудия

педагогическая
гостиная

спальные

подсобные
помещения

прачечная

медицинский
кабинет

массажный
кабинет

бухгалтерия

санузлы

склад

сушильная

спортивный
зал

тренажерный
зал

комната
здоровья и
красоты

логопедический
кабинет

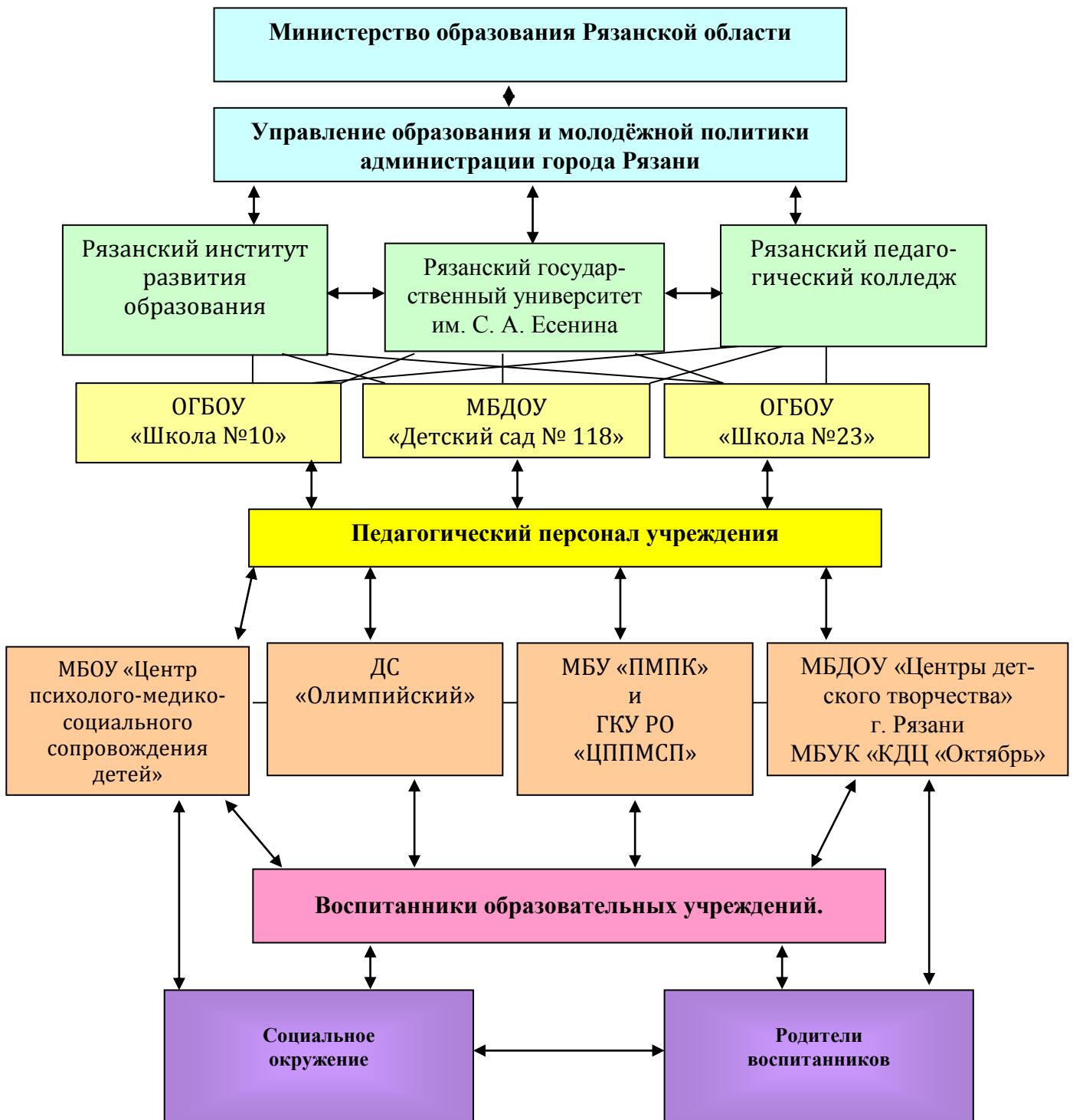
дефектологический
кабинет

мочные

раздевальные

Социальная активность и партнёрство МБДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в учебно-воспитательном комплексе.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118»
компенсирующего вида «КРЕПЫШ» г. Рязани**

300037, г. Рязань, ул. Зубковой, д.4 а

Телефон: (4912) 41-64-15

Факс: (4912) 41-63-88

E-mail: ds118.ryazan@ryazan.gov.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 118»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 99 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 99 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 99 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 99 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 99 человек/100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 99 человек/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 99 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 99 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/66 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/66 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/34 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/34 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/59 % |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек/53 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 человек/ 31 % |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 15 человек/ 47 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/31 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/72 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/72 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 32 человек / 99 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 260 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №118»  Т.Е. Смирнягина

